

公立培群学校
2024 年五年级华文年终考试
试卷二
(试题簿)

姓名: _____

日期: 23/10/2024

Form Class: 5/ () Index No: ()

华文班: 5/ () 编号: ()

Total time for Question Booklet: 1 h 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.

得到老师的指示后才翻开卷子。

2. Follow all instructions carefully.

遵从指示。

3. Answer all questions.

回答所有问题。

4. For Questions 1 – 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).

第 1 至 25 题, 请使用 2B 铅笔, 把电脑作答簿上相应的椭圆涂黑。

5. For Questions 26 – 40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

第 26 至 40 题, 请使用深蓝色或黑色的圆珠笔, 将答案填写在作答簿上。

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

(一) 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 校园里到处都留下了同学们的足迹。

- (1) zhù jī
- (2) zhú jǐ
- (3) zú jì
- (4) zǔ jǐ

Q2 小朋友们正在宽阔的舞台上表演。

- (1) huān huó
- (2) huān kuò
- (3) kuān kuò
- (4) kuān huǒ

[Q3 - Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 他是班上_____一没参加过露营的学生。

- (1) 堆
- (2) 推
- (3) 谁
- (4) 唯

Q4 爷爷被_____皮的弟弟气得说不出话来。

- (1) 顽
- (2) 玩
- (3) 碗
- (4) 万

Q5 这些兰花是园丁刚_____出来的新品种。

- (1) 营养
- (2) 培育
- (3) 养育
- (4) 教养

Q6 组员们互相_____，成功赢得这场比赛。

- (1) 控制
- (2) 配合
- (3) 代替
- (4) 安慰

Q7 经过两个星期的休息，他的身体恢复了健康。

- (1) 变回原来的样子。
- (2) 从来没有改变过。
- (3) 一直不断地改正。
- (4) 回到以前的心情。

Q8 姐姐胸有成竹地回答老师的问题。

- (1) 考试前一直复习，肯定不会做错。
- (2) 表演前不断地努力，非常有信心。
- (3) 做事前已有准备，有信心能成功。
- (4) 比赛前认真练习，成功机会很高。

Q9 班长_____成绩好，_____乐于助人，大家都喜欢她。

- (1) 不仅……还……
- (2) 不管……都……
- (3) 只有……才……
- (4) 只要……就……

Q10 _____提醒了多少次，他_____忘记带雨伞出门。

- (1) 除了……还会……
- (2) 由于……因此……
- (3) 虽然……但是……
- (4) 不管……总是……

Q11 一阵强风吹来，_____。

- (1) 累得不断喘气
- (2) 不会珍惜时间
- (3) 身体超过了重量
- (4) 小树不停地摇晃

Q12 _____, 大家的衣服都湿透了。

- (1) 夜空中出现了烟花
- (2) 波浪不停地扑过来
- (3) 海面上有人在游泳
- (4) 水池浮现野生动物

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 听到家乡的父母去世了，他激动得昏倒了。
- (2) 姐姐讲的故事很激动，大家都听得入了迷。
- (3) 这种水上活动很激动，不适合老年人参加。
- (4) 志光脾气激动，最喜欢进行各种户外运动。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 大家都对着班长无精打采的，到底发生了什么事？
- (2) 爸爸提议去骑脚踏车，大家听了无精打采地说好。
- (3) 看到同学们无精打采的，老师便提议玩语文游戏。
- (4) 休息钟声一响，学生们都无精打采地向食堂跑去。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 阿姨住在国外多年，妈妈打算今年探险她。
- (2) 弟弟不断请求哥哥带他一起到野外去探险。
- (3) 你自己一个人到深山露营，是非常探险的。
- (4) 林伯伯是我的邻居，从没看过有人探险他。

(二) 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

级任老师在班上 Q16 (1 提醒 2 安排 3 制造 4 负责) 了一个感恩活动, 要求同学们说出自己想要感谢的人。明华要感谢的人很特别, 他最想跟校车司机 Q17 (1 道谢 2 谈论 3 聊天 4 预报)。

明华从一年级开始就搭校车上学。虽然他住的比较远, 但从来没有迟到过。他认为这是因为司机们都认真工作, Q18 (1 肯定 2 保护 3 约定 4 确保) 学生们每天能准时上学, 安全回到家。他们是一群无名 Q19 (1 师父 2 英雄 3 将军 4 员工), 默默地为大家付出。可惜很多时候, 同学们都不太尊重校车司机。

明华希望大家可以明白司机们的工作不容易, 要多理解及支持他们的工作。听了明华说的话, 平时在校车里喜欢恶作剧的同学们都低下头 Q20 (1 回想 2 查看 3 沉默 4 嘲笑) 了。

(三) 阅读理解一 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

王老板在市区开了一间餐馆。由于食物美味可口, 价钱又不贵, 因此生意很好, 许多外地人也来吃。

王老板打算退休。员工们替她工作很久了, 都能煮得一手好菜, 所以她无法决定要把餐馆交给哪一个员工。于是他告诉员工们, 她有事出远门, 要他们好好管理餐馆, 她将把餐馆送给表现得最好的员工。最年轻的员工小张认为能为餐馆赚(zhuàn)最多钱的人将成为新老板。年纪大的老陈虽然知道自己向来赚的钱最少, 但还是尽心尽力地做好自己的工作。

这天, 餐馆来了一名老妇人, 她一直无法决定要吃什么。小张觉得她应该没能力叫太贵的食物, 所以没去招待她。老陈则有耐心地等老妇人点餐。最后, 老妇人只点了一盘炒饭。小张知道后, 认为幸好没浪费时间去招待她。不久, 餐馆外排起了长龙, 老妇人赶紧大口大口地吃饭。老陈见了, 告诉老妇人不用担心, 她并没有影响餐馆做生意。

几天后, 王老板回来了。小张马上骄傲地告诉王老板他为餐馆赚了多少钱。当大家以为王老板会把餐馆交给小张时, 王老板却宣布从下个月起, 老陈便是餐馆的新老板。大家听了都瞪大了眼睛, 老陈更是吓了一跳。王老板说: “我相信懂得珍惜每一位顾客的人, 一定能帮我把餐馆管理好。”

原来王老板装扮成老妇人, 那次的用餐经验(yàn)让她知道谁最适合管理餐馆。

Q21 从哪里看得出餐馆生意好?

- (1) 餐馆的员工都很会煮饭。
- (2) 外地人也来到餐馆吃饭。
- (3) 餐馆就开在一个市区里。
- (4) 员工在餐馆工作很久了。

Q22 为什么小张不招待老妇人?

- (1) 因为老妇人不知要吃什么。
- (2) 因为他没有时间等老妇人。
- (3) 因为餐馆有很多人在排队。
- (4) 因为他认为老妇人没有钱。

Q23 以下哪个不是老陈的优点?

- (1) 只会招待老人。
- (2) 对人很有耐心。
- (3) 懂得珍惜客人。
- (4) 尽力做好事情。

Q24 王老板如何决定把餐馆交给哪一个员工?

- (1) 看哪个员工煮的炒饭好吃。
- (2) 看哪个员工对老人有耐心。
- (3) 看哪个员工能赚最多的钱。
- (4) 看哪个员工懂得珍惜顾客。

Q25 为什么当王老板宣布老陈会成为餐馆的新老板时, 他会吓了一跳?

- (1) 因为他以为王老板会把餐馆交给小张。
- (2) 因为他不知道王老板会装扮成老妇人。
- (3) 因为他没有想到王老板竟然要大家珍惜顾客。
- (4) 因为王老板知道哪个员工为餐馆赚最多的钱。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

(四) 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数目字填写在括号里。

1. 而且这些东西都是废物
2. 还能让我们更加珍惜身边的物品
3. 怎么不懂得珍惜所拥有的呢
4. 我觉得这真的是变废为宝
5. 你有没有其他的环保点子
6. 免费的东西不拿白不拿
7. 要是你能这样想就太好了
8. 这些都是好点子

明美: 你听说了吗? 义顺的组屋楼下装的地铁座椅, 都是用旧地铁列车部件改造的。Q26。

欣乐: 是啊, 我也觉得这样做很环保。我也学着把旧的衣服改造成购物袋, 好用又环保。

明美: 我很同意这样的做法, 这样不仅能节省资源(yuán), Q27。

欣乐: 是的, 只要我们动动脑, 就能让旧的东西有新生命, 发挥新的作用。Q28?

明美: 我想把旧纸盒变成垃圾桶, 或者用旧瓶子做成花瓶。只要有心, 就能找到很多方法来变废为宝。

欣乐: Q29! 我们可以在学校举办一个旧物改造的活动, 请大家一起来参加, 分享各自的点子。

明美: 这个主意太棒了! 我们可以一起向老师提议, 希望学校能支持我们的想法。

(五) 阅读理解二

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

成为儿童阅读课程的义工

您想帮助穷困家庭(tíng)的儿童吗? 义顺民众俱乐部请您加入我们的义工团队, 帮助他们更好地习惯小学生活, 提高他们的阅读能力, 并在欢庆圣诞(shèng dàn)节的时候, 让他们亲身感受特别的阅读课程!

❖关于我们今年的阅读课程

为了迎接圣诞节, 义顺民众俱乐部为小学儿童举办了特别的阅读课程。通过讲解富有圣诞节特色的故事, 我们将阅读与节日结合, 让孩子们在庆祝节日的同时提高他们的阅读能力。我们通过木偶剧、配音和手工艺品演出圣诞节的故事, 使课堂既有趣又富有教育意义。

❖我们需要您的帮助

目前, 我们有 15 名学生义工。随着义工人数的增加, 我们计划开办更多课程。如果您对我们的课程感兴趣并愿意献出您的时间和热情, 请马上联系我们!

想知道更多详情, 请上网了解, 网址是: <http://yishun.org.sg/reading> 或拨打电话 65547821 和林先生联系。报名截止日期是 11 月 13 日。

义顺民众俱乐部

10 月 20 日

Q30 这个广告的主要目的是什么？（2分）

- (1) 鼓励有兴趣的公众多多阅读。
- (2) 要通知大家艺术表演的详情。
- (3) 希望小学生参加圣诞节活动。
- (4) 请公众成为阅读课程的义工。

Q31 今年，义顺民众俱乐部主办的阅读课程的目的目的是什么？（2分）

- (1) 提高儿童的阅读能力以及庆祝圣诞节。
- (2) 要让儿童了解当义工的好处和重要性。
- (3) 让15名学生义工都能够积极参与活动。
- (4) 教小学儿童要怎样才能做出手工艺品。

Q32 想了解如何成为阅读课程义工的人应该怎么做？（2分）

- (1) 必须在11月13日当天上网。
- (2) 不可以错过上网报名的机会。
- (3) 上网或打电话和林先生联系。
- (4) 根据网站上的说明查看资料。

Q33 义顺民众俱乐部正在招收义工。假设你是明文，你知道你的好朋友国华很热心，喜欢当义工。请写一则短信给国华，约他和你一起报名成为儿童阅读课程的义工，并说明你想报名的一个原因。（4分）

国华，义顺民众俱乐部开办了一个阅读课程，正在招收义工，

我想_____

(答案须写在作答簿上)

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

我已经忘记这是第几次要求爸爸帮我转校了。转到这所学校后, 我依然独自一人, 不爱说话, 也总是低头不看人。大家都觉得我有些奇怪, 因此跟我保持距离, 我也早已习惯了。

一天下午放学后, 我像往常一样低着头向校门口走去。同班同学不小心把我撞倒在地上。那同学发现他撞倒的人是我时, 不但没道歉, 还说了一句: “怪人!” 然后就一溜烟跑了。

“太过分了! 明天我会叫他亲自跟你道歉, 不然就把这件事告诉老师。”班长可丽边扶我起来边气鼓鼓地说道。“你没事吧? 走, 我陪你回家。”还没等我回应, 可丽就拉着我的手走了。

可丽看到我进入家门才放心离开。这时, 我鼓起勇气对她说: “谢谢你为我做的一切。”“小事, 不用谢。我们是同学。”听到可丽这么说, 眼泪模糊了我的双眼。

此后, 我决定改变。我开始跟大家有眼神交流。虽然还是不爱说话, 但我不再自己一个, 我会静静地坐在同学身边。当听到有趣的事时, 也会跟着大家一起笑。

上华文课时, 老师让我们说一件让大家感动的事。我第一个举手, 讲了可丽扶我起来并陪我回家的那件事。“我想跟大家分享一个特别好的朋友对我的影响。她让我改变, 我也终于不用麻烦爸爸了。”

可丽听了, 吃惊地看着我……

Q34 文中形容“跑得很快”的词语是：__（2分）

Q35 文中形容“向人说对不起”的词语是：__（2分）

Q36 为什么同学们会跟作者保持距离？（2分）

Q37 什么事情让可丽生气？（2分）可丽打算怎么做？（2分）

Q38 作者在可丽的帮助前后有什么不同？（4分）

Q39 对于可丽所做的，作者有什么感受？（1分）为什么？（3分）

Q40 听了作者的分享，可丽有什么反应？（1分）为什么她会有这种反应？（3分）

~~~~ 完 ~~~~

出题者：李仁歆师、杨慧洁师  
审题者：审题小组





公立培群学校  
2024 年五年级华文年终考试  
( 试卷二 )  
( 作答簿 )

姓名: \_\_\_\_\_

日期: 23/10/2024

Form Class: 5/ (     ) Index No: (     )

华文班: 5/ (     ) 编号: (     )

时间: 1 小时 40 分钟

科任老师: (     ) 老师

家长签名: \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.  
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.  
遵从指示。
3. Answer all questions.  
回答所有问题。
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.  
请使用深蓝色或黑色的圆珠笔, 将答案填写在作答簿上。
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.  
作答时, 请不要使用涂改液、修正带或荧光笔。

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 试卷一 ( 作文 )      | 40  |
| 试卷二 ( Q1-Q25 )  | 50  |
| 试卷二 ( Q26-Q40 ) | 40  |
| 口试              | 50  |
| 听力              | 20  |
| 总分              | 200 |

(四) 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

---

Q27

---

Q28

---

Q29

---

(五) 阅读理解二

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

Q30

---

Q31

---

Q32

---

- Q33 义顺民众俱乐部正在招收义工。假设你是明文，你知道你的好朋友国华很热心，喜欢当义工。请写一则短信给国华，约他和你一起报名成为儿童阅读课程的义工，并说明你想报名的一个原因。（4分）

国华，义顺民众俱乐部开办了一个阅读课程，正在招收义工，我想

---



---



---



---



---



---



---



---

|    |   |
|----|---|
| 内容 | 2 |
| 表达 | 2 |
| 总分 | 4 |

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中形容“跑得很快”的词语是：\_\_\_\_\_ (2 分)

Q35 文中形容“向人说对不起”的词语是：\_\_\_\_\_ (2 分)

Q36 为什么同学们会跟作者保持距离? (2 分)

|                               |
|-------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------|

Q37 什么事情让可丽生气？（2分）可丽打算怎么做？（2分）

|                                     |
|-------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------|

Q38 作者在可丽的帮助前后有什么不同？（4分）

|                                     |
|-------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------|

Q39 对于可丽所做的，作者有什么感受？（1分）为什么？（3分）

---

---

---

---

---

Q40 听了作者的分享，可丽有什么反应？（1分）为什么她会有这种反应？  
（3分）

---

---

---

---

---

完

出题者：李仁歆、杨慧洁师  
审题者：审题小组





**SCHOOL : PEI CHUN PUBLIC SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : 2024 END OF YEAR EXAMINATION**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
| 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 4   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 4   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 |
| 2   | 4   | 1   | 4   | 1   | 1   | 2   | 5   | 8   | 4   |
| Q31 | Q32 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |

|    |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 我想和你一起报名成为儿童阅读课程的义工。这个课程是为了帮助穷困家庭的儿童，更好地习惯小学生活，和提高他们的阅读能力。让他们亲身感受特别的阅读课程。希望能和我一起报名参加。                        |
| 34 | 一溜烟                                                                                                          |
| 35 | 道歉                                                                                                           |
| 36 | 因为作者喜欢独自一人，不爱说话，也总是低头不看人。同学们都觉得作者有些奇怪，所以跟作者保持距离。                                                             |
| 37 | 同班同学不小心把作者撞倒在地上，那同学发现撞倒的人是作者，不但没道歉，还说作者是怪人。就一溜烟跑了。可看到后很生气。可面找起作者，就会叫撞倒作者的人明天亲自跟作者道歉，不然就把这件事告诉老师。还拉着作者的送作者回家。 |
| 38 | 作者以前独自一人，不爱话，也总是低头不看人。在可面的帮助后，作者决定改变。他开始跟大家有眼神交流，虽然还是不爱说话，但他不再自己一个，会静静地坐在同学身边。当听到有趣的事时，也会跟着大家一起笑。            |
| 39 | 对于可丽所做的，作者感到很感动。因为作者一直以为是同学们不喜欢自己，都跟自己保持距离，所以一直麻烦爸爸帮他转校。是可丽帮助了作者，让作者改变，跟大家做朋友。所以作者很感动。                       |
| 40 | 听了作者的分享，可丽吃惊地看着他。因为可丽觉得只是她随手做的一件小事，会让作者改变和感动。                                                                |